

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 «Радуга»
(МДОУ д/с № 74 «Радуга»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ д/с № 74 «Радуга»
протокол № 4
от «14» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МДОУ д/с № 74 «Радуга»
Л.А. Бритнер
«14» апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 74 «Радуга» за 2017 год**

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 «Радуга» г.о. черноголовка, Ногинского района, Московской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I часть- аналитическая

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Радуга» (МДОУ д/с № 74 «Радуга»)
Руководитель	Людмила Арнольдовна Бритнер
Адрес организации	142432, г. Черноголовка, ул. Лесная, д. 10
Телефон, факс	8 (49652) 40- 194, 2-4213
Адрес электронной почты	radyga@chgnnet.ru , radyga.00@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Городской округ Черноголовка»
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 72358 от 12 ноября 2014 г., бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2945,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1923,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами (Эффективными контрактами) между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения

- Приказами директора МБОУ
 - Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников
- ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
 - Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
 - Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
 - Циклограммами деятельности педагогов
 - Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет д/с. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

• **Оценка системы управления организации, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МДОУ; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации и переподготовки педагогических работников; - рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - планирует образовательную деятельность; -организует выявление, обобщение, распространение,

	внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - заслушивание отчета директора Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Задачами Родительского комитета являются: - укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 276 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста – 71 ребенок
- 2 младших группы – 50 детей;
- 2 средняя группа – 50 детей;
- 3 старшая группа – 58 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 47 детей.

Условия осуществления образовательного процесса в ДОО

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие с учетом гендерных особенностей детей во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательная программа определяет следующие **задачи**:

- Ориентироваться на достижение стандарта дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду
- Преобразовывать предметно-развивающее пространство для максимального раскрытия художественных и творческих способностей дошкольников
- Повышать творческий потенциал педагогов, родителей воспитанников через различные формы работы
- Предоставлять в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказывать консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создавать благоприятные условия способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения всестороннего развития ребенка;

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебному плану ДОО в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей

образовательного учреждения МДОУ детский сад № 74 «Радуга», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является -

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям,

подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь Православным компонентом дошкольного образования к ООП ДО в подготовительной группе ведется работа по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко и решались следующие задачи:

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Использование парциальных программ:

- программа нравственно - патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;

- программа духовно-нравственного воспитания «Добрый Мир» (Л.Л. Шевченко)

- программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н.Николаева;

- программа «Топ, хлоп малыш» А.И. Бурениной

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДООУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.04.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- Образовательная деятельность в режимных моментах;

- Организованная образовательная деятельность;

- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* Социально-коммуникативное развитие;

* Познавательное развитие;

* Речевое развитие;

* Художественно-эстетическое развитие;

* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и

иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Веселые ладошки»

2) физкультурно-спортивное: «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников Детского сада.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

-

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей

медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «День здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МДОУ детский сад №74 «Радуга» г.о. Черноголовка по образовательным областям на конец апреля 2017г.

Всего обследовано 276 воспитанников. Из них 84 % имеют высокий уровень развития, что составляет 243 ребенка.

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

Для оценки сформированности у ребенка качественных показателей достижения в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовалась *3-бальная оценка уровневых показателей*:

- 1-1,9 низкий уровень (ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает);
- 2-2,5 средний уровень (ребенок выполняет самостоятельно и частично некоторые предложенные задания, или выполняет частично)
- 2,5-3 высокий уровень (ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно).

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

<u>Образовательная область</u>	<u>% усвоения детьми программы 2016-2017 учебный год</u>
<u>Здоровье</u>	88%
<u>Физическая культура</u>	90%
<u>«Познание»</u>	85%
<u>Художественное творчество</u>	90%
<u>Чтение худ. литературы</u>	88%
<u>Труд</u>	88%
<u>Социализация</u>	88%
<u>Общий процент</u>	88%

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95,7 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

В конце апреля 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты заключительной диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

<u>Уровень</u>	<u>% готовности</u>
<u>Высокий</u>	<u>50</u>
<u>Выше среднего</u>	<u>15</u>
<u>Средний</u>	<u>27</u>
<u>Низкий</u>	<u>8</u>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МДОУ организовано 4 разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий

безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой, с библиотекой, с МОУ СОШ № 75. Дети старшей группы бывают на экскурсиях в школе, в библиотеке.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является проведение разных досуговых мероприятий. Просмотры открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступление перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

I. Основные нерешённые проблемы.

- Приобретение игрового и методического оборудования
- приобретение детской мебели в игровых группах;
- оснащение групп компьютерами, принтерами.

II. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях введения ФГОС МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений

педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей пришедших в 2017 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	175	63,4%
Два ребенка	127	46%
Три ребенка и более	46	16,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

Всего обработано анкет - 120

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	112	93%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8	7%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 120

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	112	93%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8	7%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

У. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

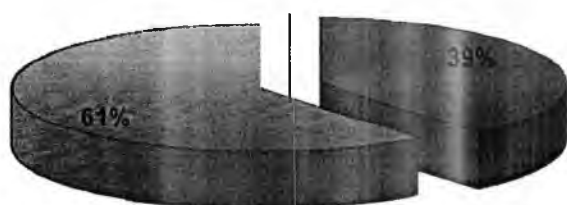
Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Характеристика педагогического состава МДОУ детский сад № 74 «Радуга»:

Директор	1	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
Зам. директора по УВР	1	Высшее образование	Первая квалификационная

			категория
Воспитатели	16	5 - с высшим педагогическим образованием 11 – со средне-профессиональным	9 - с высшей квалификационной категорией 3 - с первой квалификационной категорией 4 - без категории
Музыкальные руководители:	2	Средне-специальное образование	Высшая квалификационная категория
Инструктор по физической культуре:	1	Средне-профессиональное образование	Первая квалификационная категория
Инструктор по физической культуре в бассейне	1	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
Педагог-психолог	1	Высшее образование	Без категории



■ высшее ■ средне-специальное

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Мерзлякова Н.В.	воспитатель	Высшая
2.	Зимакова М.С.	инструктор по фк	Первая
3.	Мартынова О.В.	воспитатель	Первая
4.	Павленко Е.С.	воспитатель	Первая

--	--	--	--

Курсы повышения квалификации в 2017г. году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2017г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам при работе ФГОС ДОУ.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень
Алимова И.Г.	Выступление на IIIХ Рождественских чтения с докладом; Участие в театральном конкурсе «Арлекин – 2017» Участие в конкурсе «Минута славы-2017»	Уровень ДОУ Муниципальный
Белюсова Л.И.	Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Пасхальный сувенир»; Участие в конкурсе «Минута славы-2017»	Уровень ДОУ Муниципальный
Долгова Н.Л.	Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Пасхальный сувенир», «Масленичная кукла»; Участие в ГМО, доклад «Развитие речи ребенка через дидактические игры» Участие в конкурсе «Минута славы-2017»	Уровень ДОУ Муниципальный
Бочарова О.В.	Семинар «Планирование образовательной деятельности в рамках введения ФГОС ДО» Выступление на IIIХ Рождественских чтения с докладом; МК «Веточка вербы» Конкурс «Покормите птиц»	Уровень ДОУ Муниципальный
Гусева Л.С.	Конкурс детского творчества «Профессия родителей», Праздник «День города», День защиты детей	Муниципальный
Лебедева Л.И.	Участие в конкурсе «Минута славы-2017»	Муниципальный
Мерзлякова Н.В.	Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Пасхальный сувенир», «Масленичная кукла»	Уровень ДОУ Муниципальный
Мишина Н.В.	Конкурс творческих работ «Осенний сувенир», «Космос», «Профессия родителей» Конкурс «Мир глазами детей»	Уровень ДОУ Муниципальный
Мартынова О.В.	Конкурс «Осенний сувенир» Праздник «День города», День защиты детей	Муниципальный
Павленко Е.С.	Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Профессия родителей» Праздник «День города», День защиты детей	Муниципальный

Прохорова А.В.	ГМО «Игра как форма жизнедеятельности» Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Пасхальный сувенир», «Масленичная кукла», «Профессия родителей»	Уровень ДОУ Муниципальный
Панина С.Ф.	МК «Пасхальная гирлянда» Праздник «День города», День защиты детей	Муниципальный
Рогачева О.И.	Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Профессия родителей» Праздник «День города», День защиты детей, Конкурс «Площадка моей мечты»	Уровень ДОУ Муниципальный Региональный
Шуйкова В.М.	МК «Бабочки из бумаги»; Участие в конкурсе «Минута славы-2017» «Профессия родителей»	Уровень ДОУ Муниципальный
Плетюхина Т.Н.	Августовской конференции с докладом и презентацией «Экологическое воспитание дошкольников»; Участие в конкурсе чтецов «О войне» Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Профессия родителей»	Муниципальный
Тряпцева Е.В	Участие в конкурсе «Минута славы-2017»; Участие в конкурсе «Хореографическая весна» Участие в конкурсе чтецов «О войне» Участие в конкурсе «Рассударики» Участие в конкурсе «Покормите птиц» Участие воспитанников в выставке «Осенние поделки», «Профессия родителей» Участие в Ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье»	Уровень ДОУ Муниципальный Всероссийский
Яремчук А.Ю.	«Воспитатель года – 2017»; Участие в конкурсе «Минута славы-2017»; Участие в конкурсе «Хореографическая весна» Участие в Ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье»	Муниципальный Региональный

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия и игровое оборудование:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- оборудование для игр с кинетическим песком.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом директора назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Тип помещений	Количество
Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников:	
- физкультурный зал	1

- музыкальный зал	1
- спортивная площадка	1
- бассейн	1
- другие помещения (групповые)	13
Специальные помещения для коррекционной и других форм работы	
- кабинет психолога	1
- сенсорная комната	1
- ИЗО студия	1
- комната ПДД	1
- экологические зоны	1
- комната «Русская изба»	1
Специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием	
- медицинский кабинет	1
- процедурный кабинет	1
- изолятор	1
Специальные помещения детского сада	
групповые помещения	13
кабинет директора	1
Кабинет зам. директора по УВР	1
Кабинет зам. директора по АХЧ	1
Кабинет зам. директора по безопасности	1
пищеблок	1
прачечная	1
бухгалтерия	1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2017 году Детский сад приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

II ЧАСТЬ

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

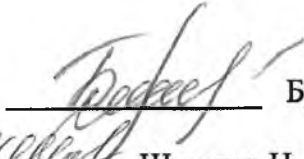
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	276
в режиме полного дня (11 часов)		276
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
11-часового пребывания		276 (95,3%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (50%)
первой		4 (18,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,6%)
больше 30 лет		19 (86,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18,1%)
от 55 лет		18 (81,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(43,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (42,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МДОУ детский сад № 74 «Радуга»  Бритнер Л.А.

Заместитель директора по УВР  Шушпан Н.А.